## **De nee Büx**

# Platt is cool

Piet will en nee Büx.

He geiht mit Paula in´n Tüüchladen.

Allens to düer.

Verköper: **Kann ik jo helpen?**

Piet: **Ik bruuk en Büx.**

Verköper: **Wi hebbt vele Büxen.**

Piet wiest up en.

Piet: **Kann ik de antrecken?**

Verköper: **Jo.**

Piet treckt de an.

Aufgabe: Der/Die Lehrer/in erzählt die Geschichte (hochdeutsch/plattdeutsch) und/oder liest sie teilweise vor. Beim wiederholten Vorlesen könnten die Kinder den Text ergänzen, z. B. „De is to groot.“ „De is to lüttjet.“ „De is to düer“ usw. Dann werden die Rollen verteilt. Der Lehrer/die Lehrerin flüstert ein. Öfters mit verschiedenen Schülern spielen. Für „Büx“ kann auch T-Shirt, kötte Büx oder ... genommen werden. Kreatives Verändern ist sehr erwünscht! Öfters spielen. So muss der Lehrer/die Lehrerin immer weniger vorsagen.

Paula: **De is to groot.**

Piet treckt en annern an.

Paula: **De is to lüttjet.**

Piet treckt en annern an.

Piet: **De passt un lett goot.**

 **De nehm ik.**

 **Wat kost de?**

aus: Sassen, Edith: Platt löppt för de Lütten,

2. Schooljohr, unveröffentlichtes Manuskript, S. 25

Verköper: **20 Euro.**

Piet: **De is to düer.**

Paula un Piet gaht ut den Laden. De Verköper kickt dor achter her.

aus: Sassen, Edith: Platt löppt för de Lütten,

2. Schooljohr, unveröffentlichtes Manuskript,

S. 46

## Papa: Hest du nu dien Kamer uprüümt?

Jo: Jo.

Papa: Un Stoff suugt?

Jo: Jo.

Papa: Un wo is Mama?

## Jo: De is in mien Kamer un rüümt up

 un suugt den Stoff.

Papa: Dat gifft ja jo nich.

**3**

**Sketch**

**Freedag is Plattdag**