

Plattdeutsch in der Pflege - plattdeutsch-pflege@bbswildeshausen.de

**Curriculum – Plattdeutsch in der Pflege 2015/2016** (Stand: 09.15)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Woche** | **Schwerpunkt (e) der Std.** | **Inhalt** |  **Arbeitsblatt****Broschüre Ordner** Seite Römisch Arabisch | **Anmerkungen** |
| **1** | **Projektbe-schreibung****Lerninhalte****Beurteilungs-kriterien****Zertifikat****Einführung in die Sprache** | **Einführung ins Plattdeutschprojekt, Begründung** |  | II | 1, 3-6, 7, 8,9 |  |
| **Beurteilungskriterien**  |  | III | 1u.2, 3-5 |  |
| **Literaturangaben/Links/App/Netzwerke** |  | I | 1 |  |
| **Europäische Sprachencharta** |  | IV | 1 |  |
| **Aussprache** |  | IV |  |  |
| **Ursprung der Sprache/Ableitungen** |  | IV | 1, 3,4,5, 27, 28, 29 |  |
| **Kurzfilme: BBS, Euregioklinik** |  |  | 1 |  |
|  |  |  |  |  |
| **2** | **Alltags-****begrifflichkeiten****Sprachübungen** | **Mit Hilfe von Abb. wichtige Begriffe lernen** |  | V | 6 | Delen van´t Lief |
|  |  |  | 10 | Die Kleidung |
|  |  |  | 14 | De Kledaasch |
|  |  |  | 27 | Ick hebb |
|  |  |  | 33-35 | Körperteile |
| **Einsatz der Broschüre** | 19 | VII |  | Körperteile |
|  | 20 | VII |  | Medikamente/Dosierung |
|  |  |  |  |  |
| **3****4** | **Alltags-****begrifflichkeiten****Sprachübungen****Alltags-****begrifflichkeiten****Sprachübungen** | **Mit Hilfe von Abb. wichtige Begriffe lernen** |  | V | 2,3,5 8,9 13, 16, 292340, 41 | Uhr, ZahlGedichtDien Hand KleidungWat treckst du an |
| **Einsatz der Broschüre** | 21-23 | VII |  | Zahlen, Wochentage |
|  | .6 | .VII | . | Unterstützung in der Pflege |
|  |
| **Mit Hilfe von Abb. wichtige Begriffe lernen** |  | V | 24,8 | Das Badezimmer |
|  |  |  | 7 | Das Wohnzimmer |
|  |  |  | 9 | Das Schlafzimmer |
|  |  |  | 11, 2-5 | Die Küche |
|  |  |  | 25,26 | Essen |
| **Einsatz der Broschüre**  | 9 | VII |  | Begriffe zum Arbeitsalltag |
|  |  |  |  |  |
| **5** | **Redensarten/Gedichte****Rituale** | **Verse, Reime, Gedichte** |  | XVVXV | 1-3830-3118 | Auswahl treffenAbbildung*Jeder SuS trifft eine Auswahl für Senioren/Einrichtung*  |
| **Einsatz der Broschüre**  | 3,4 | VII |  | Morgendliche Ansprache |
|  | 7,8 | VII |  | Gesprächsabschluss |
| **Spiel und Spaß** |  | VIII |  | Spiele: Bingo, Wat is dat?  |
|  |  |  |  |  |
| **6** | **Brauchtum****Lebensweisen** | **Brauchtum, Lebensweisen** | 20-221-68 | VXII |  | Abbildungen einsetzenAuswahl treffen |
| **Einsatz der Broschüre** | 10-12 | VII |  | Fragen zum Arbeitsalltag |
|  | 13 |  |  | Antworten im Arbeitsalltag |
|  |  | **Einsatz von Abbildungen** |  |  |  | Laminierte Abbildungen einsetzen |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7** | **Sketche, Theater****ggf. auch/oder****Brauchtum, Lebensweisen****Zeitgeschichte** | **Sketche und Theater**  |  | XIII | 1-33 | Auswahl treffen, üben, vorspielen |
| **Zeitleiste** |  | XI | 1, 14, 15 |  |
| **Einsatz von Abbildungen** |  |  |  | Laminierte Abbildungen einsetzen |
| **Einsatz der Broschüre** |  |  |  | Evtl. aus Pkt. 8 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **8** | **Jahreszeiten****Kommunikation mit Pflege-****bedürftigen** | **Jahreszeiten** |   | IX | 1-39 | Auswahl treffen |
| **Weihnachten** |  | XIV | 1-35 | Auswahl treffen , je nach Kurs |
| **Einsatz der Broschüre** | 24 252627 | VII |  | Kommunikation bei der Körperpfle.Fragen zum Essen und TrinkenStimmung, Verhalten, Therapieverl.Bewegung |
| **Abbildung** |  | V | 19 |  |
| **9** | **Tod/Abschied/ Religion****Kommunikation mit Pflege-****bedürftigen** | **Tod/Abschied/ Religion** |  | XVIII | 1-13 |  |
| **Einsatz der Broschüre** | 28 2930-34 | VII |  | Atmung/AusscheidungEntlassungDiagnosen und Beschwerden |
| **Abbildungen** |  | V | 32 | Ich bin krank |
|  |  |  |  |  |
| **10** | **Singen/Lieder****Literatur****Kommunikation mit Pflege-****bedürftigen** | **Singen/Lieder** |  | XVI | 1-12 | Auswahl treffen*Jeder SuS trifft Auswahl für Senioren/Einrichtung* |
| **Mediale Vorstellung** |  |  |  | Plattsounds, Tüddelband, Ina Müller, De Fooftig Penns, Liedermacher: Debus, Wader |
| **Literatur** |  | XVII | 1-39 | Auswahl treffen*Jeder SuS trifft Auswahl für Senioren/Einrichtung**Bücherkiste vom LK-OL ausleihen* |
| **Einsatz der Broschüre** | 14-16  | VII |  | Informationen zur Befindlichkeit |
| **11** | **Spiel- u. Kaffee-vormittag** |  **Spielvormittag auf Platt** **(Gesellschaftsspiele und Getränke, Kekse)** |  |  |  | Unter Einsatz von „Mensch Ärgere Dich nicht“, Bingo, Mühle, Vertellekes, Kartenspiele oder???mit Kaffee und Tee in Plattdeutsch spielen  |
| **Hinweis zur kleinen Überprüfung**  |  |  |  | Siehe Pkt. 12 |
|  |  |  |  |  |
| **12** | **Abschluss** | **ggf. Projektvorstellung** |  |  |  | Ggf. im Zusammenhang mit LF 5 vorbereitete Projekt vorstellen(Theater, Wettbewerb, Zeitungsartikel…)  |
| **Kleine Überprüfung** | 3-34 | VI |  | Je drei Sätze aus der neuen Broschüre anwenden könnenAuswahl für Senioren bereitlegen und sprechen können Verse, Musik, LiteraturFrau EIN und/oder Frau WUE sind daran beteiligt. |
| **Befragung/Reflexion** |  | XXI | 8 |  |
| **Zertifikatverteilung** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **13** | **Stillbeschäfti-gung****Vertretung** | **Arbeitsaufträge**  |  | XIX | 1-9 | Je nach Woche Auswahl treffen Arbeit mir der Broschüre ist auch möglich |