Naam: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Dat Stiekelswien**

**Wat dat Stiekelswien all kann:**

**Verbinn de Paren!**

 Ohren tosamenrullen/schulen

 Föhlhaar/Tasthaar good hören

 Snuut slecht sehn

 Poten good ruken

 Stiekels lopen

 Ogen good föhlen

**Schriev en paar Satzen:**

Dat Stiekelswien kann mit sien Ohren good hören.

Dat Stiekelswien kann mit sien Poten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Dat Stiekelswien kann \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Dat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Dat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Wortkarten - ausschneiden, evtl. laminieren und vor dem AB von den Kindern zuordnen lassen - für die Arbeit an der Tafel:

**Ohren**

**tosamenrullen/**

**schulen**

**Föhlhaar/**

**Tasthaar**

**good hören**

**Snuut**

**slecht sehn**

**Poten**

**good ruken**

**Stiekels**

**lopen**

**Ogen**

**good föhlen**