**1. Idee:** Leed: (Melodie nach „Bruder Jakob“)

**Freedag is Plattdag**

II: In mien Schooltasch

II: dor is in

II: **Kleevstoff un Böker**

II: is allens dor.

aus: Sassen, Edith: Platt löppt för de Lütten,

1. Schooljohr, unveröffentlichtes Manuskript,

S. 13.

2. Scheer un Feddermapp

3. Bleistiften\* un anner Schrievers

(\*Bleesticken, Bliesticken)

**2. Idee:** Dialog:

Sabrina: Moin.

Steffen: Moin.

Sabrina : Wi köönt mit us Katt spelen.

Steffen: Jo.

Sabrina : Wi köönt mit us Hund spelen.

Steffen: Jo.

Sabrina : Wi köönt mit us Haas spelen.

aus: Sassen, Edith: Platt löppt för de Lütten,

1. Schooljohr, unveröffentlichtes Manuskript, S. 30.

Steffen: Jo.

Sabrina : Wi köönt mit us Slang spelen.

Steffen: Nee. Lever nich.

**3. Idee: Spreekgesang (1, 2, 3, Pause oder: 2x pa, 1x kla, Pause)**

1. Dit un dat –

Ik snack Platt.

Du snackst Platt.

Wi snackt Platt.

Ji snackt Platt.

Wat is denn dat?

aus: Sassen, Edith: Platt löppt för de Lütten,

2. Schooljohr, unveröffentlichtes Manuskript, S. 5.

2. Hund un Katt –

Snackt de Platt?

Glöövst du dat?

Dröömst du dat?

Doot de dat?

Wat is denn dat?

3. Muus un Haas

4. Peerd un Slang